



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami [S2Bud1E-IPB>ZPr]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo/Civil Engineering

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria przedsięwzięć budowlanych

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Agnieszka Dziadosz

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu harmonogramowania i planowania produkcji budowlanej, potrafi zaplanować przedsięwzięcie budowlane i ułożyć w logicznej kolejności zadania i procesy budowlane, posiada kompetencje do pracy w zespole oraz komunikacji między zespołami roboczymi.

Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy w zakresie struktury podziału pracy, kopozycji projektu, trójkątu projektowego, harmonogramowania prac przy użyciu oprogramowania komputerowego, zarządzania projektem.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma wiedzę na temat zarządzania infrastrukturą w pełnym cyklu życia obiektów.
2. Zna sposoby harmonogramowania projektów budowlanych.
3. Zna i stosuje przepisy prawa budowlanego.
4. Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji oraz istniejących obiektów budowlanych na środowisko.

Umiejętności:

1. Korzysta ze specjalistycznych narzędzi w celu wyszukiwania użytecznych informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora procesów budowlanych.
2. potrafi wykonać wstępną analizę ekonomiczną proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich, umie sporządzić kosztorys i harmonogram prac budowlanych, umowę i biznesplan przedsięwzięcia budowlanego, zarządzać procesami budowlanymi, wyznaczyć obowiązki i zadania nadzoru inwestorskiego i budowlanego
3. potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach

Kompetencje społeczne:

1. Potrafi- realizując określone zadania- pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować zespołem.
2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz ocenę prac podległego mu zespołu.
3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady:

- uczestnictwo w wykładach
- kolokwium pisemne

Ćwiczenia:

- aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach
- wykonanie projektu z zakresu projektowania i zarządzania produkcją budowlaną

Skala ocen określona % od:

- 90 bardzo dobra (A)
- 85 dobra plus (B)
- 75 dobra (C)
- 65 dostateczna plus (D)
- 55 dostateczna (E)
- poniżej 54 niedostateczna (F)

Treści programowe

- W1 - Zarządzanie projektem w praktyce
- W2 - ryzyko w projektach budowlanych
- W3 - Proces inwestycyjny i proces budowlany
- W4 - Planowanie produkcji budowlanej,
- W5 - Harmonogramowanie pracy przy użyciu programów komputerowych
- W6 - Narzędzia do zarządzania czasem i planowaniem, kontrola postępu robót
- W7 - Analiza harmonogramów, Earned Value Management
- W8 - Zaliczenie
- Ćwiczenia 1,2 - Wprowadzenie do harmonogramowania
- Ćwiczenia 3,4 - Obsługa programów do harmonogramowania, podstawowe funkcje
- Ćwiczenia 5,6 - Harmonogramu robót
- Ćwiczenia 7,8 - Przepływy finansowe + monitoring postępu robót

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersatoryjny; Metoda demonstracji; Metoda projektu; Metoda warsztatowa; Pokaz.

Literatura

Podstawowa

1. . MS Project 2007, MS Project Server 2007 : efektywne zarządzanie projektami, Sebastian Wilczewski, 2008
2. Microsoft? Project 2013 dla bystrzaków, Cynthia Snyder, Nancy Muir, 2015
3. Microsoft? Project 2013 for dummies, Cynthia Snyder, Nancy Muir, 2015
4. Poradnik menedżera projektu, Samo Sedno, Warszawa 2011
5. PMBOK Guide | Project Management Institute

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00